

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Asignatura	MATEMATICAS III	
Carrera	Contador Público y Auditor	
Código	361416	
Créditos	5	Tbjo. Directo: 4-2 hrs. pedag. – Tbjo. Autónomo: 4,3 hrs. cronolog.
Nivel	3	
Requisitos	Matemáticas II	
Categoría	Obligatorio	
Area de conocimiento	Métodos Cuantitativos	
Descripción	Contribución al Perfil de Egreso Las matemáticas, en una visión general, permiten a los estudiantes de la carrera de Contador Público y Auditor utilizar un lenguaje ordenado usando la lógica matemática o algoritmos o fórmulas. Esto permite que el estudiante lo aplique en otras asignaturas de su especialidad. También a través de modelos permite desarrollar en el estudiante la capacidad de un pensamiento crítico y reflexivo.	
	Resultado de aprendizaje general Resolver problemas de optimización contable, económica y financiera, utilizando herramientas del álgebra lineal, usando un lenguaje y razonamiento lógico matemático.	
	Resultados de aprendizaje específicos	Unidades temáticas
	Usar correctamente los elementos que identifican matrices con sus propiedades. Aplicar determinantes a matrices cuadradas con sus propiedades.	Matrices y Determinantes
	Resolver un sistema lineal de orden $m \times n$, usando matrices y sus propiedades. Analizar el conjunto solución.	Sistemas de Ecuaciones Lineales
	Identificar si un conjunto cumple las condiciones de espacio vectorial y subespacio vectorial e identificando los principales elementos de un espacio vectorial.	Espacios Vectoriales
	Verificar si una función es una transformación lineal. Asociar la transformación lineal a un sistema lineal de ecuaciones y viceversa	Transformaciones Lineales
	Optimizar funciones utilizando el método Simplex e interpretar y analizar dichos resultados.	Programación Lineal
	Metodologías de enseñanza y de aprendizaje Exposición del docente complementada con la presentación de contenidos, ejemplos y ejercicios. Uso de talleres programáticos, trabajo en equipo, tareas individuales.	

	<p>Procedimientos de evaluación</p> <p>Se realizarán dos pruebas departamentales (PEP) con ponderación del 70% y una nota promedio del 30% en la cual se incluya a lo menos 4 controles parciales más trabajos, tareas y/o exposiciones.</p>
	<p>Bibliografía básica</p> <p>Stanley Grossman, Álgebra Lineal Kolman, Álgebra Lineal</p>