Universidad de Santiago de Chile Facultad de Ciencia Departamento de Matemática y C.C. Coordinación Matemáticas FAE Curso Matemática I, Carrera Administración Pública Profesores: Valeska Alarcón M. - Juan Aravena Q.



Control II (versión B)

Estudiante: Rut:

Pregunta 1: Demostrar usando propiedades conjuntistas que

$$[(A \cap B^c)^C - (A \cup B)^c] \cup (A - B) = A \cup B$$

Pregunta 2: En una encuesta realizada a estudiantes de Administración Pública acerca de sus intenciones de especializaciones se obtuvieron las siguientes preferencia:

- 85 prefieren sólo Marketing
- 55 prefieren Marketing y Administración
- 180 prefieren Marketing
- 60 prefieren Marketing y Economía
- 250 no prefieren Economía
- 30 prefieren Administración y Economía pero no Marketing
- 140 prefieren Economía
- 30 no optaron por preferencia alguna

Sobre la base de un diagrama de Venn Euler responda las siguientes preguntas :

- (i) ¿Cuántos estudiantes participaron de la encuesta?
- (ii) ¿Cuántos estudiantes optaron por a lo menos dos preferencias?
- (iii) ¿Cuántos optaron por a lo más una preferencia?

Pregunta 3: Calcular el valor de S si

$$S = 4.1 + 8.3 + 12.5 + 16.7 + 20.9 + \dots + 404.201$$

Pregunta 4: Demostrar usando inducción matemática que, para todo natural n,

$$1+4+16+\cdots\cdots+4^{n-1}=\frac{4^n-1}{3}$$

Tiempo: 90 minutos

Cada pregunta vale 1.5 puntos.